Автономная некоммерческая профессионально образовательная организация

**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

по учебной дисциплине

**Информатика**

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей: | 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта |
| Наименование специальности: | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) |
| Форма обучения: | очная |

2021

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена цикловой комиссией  ОГСЭ и ЕН  Председатель комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю. Иванова  Протокол № 7  от «15» марта 2021г. | Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта  **Специальность:** 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  *УТВЕРЖДАЮ*  Директор АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Овсянников  «15» марта 2021г. |

Разработчик: Ахлестина Е.В.**,** преподаватель дисциплиныАН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза КОС

учебной дисциплины *«Информатика»* пройдена.

Эксперты:

Заместитель директора по методической работе АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

1 .ТИПЫ, ВИДЫ, ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КРИТЕРИИ 4 ОЦЕНИВАНИЯ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 8

3 .ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ, 9

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

4. ПРОГРАММА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЗА 11

ПЕРИОД ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5 .ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ 17

АТТЕСТАЦИИ

6. ЛИТЕРАТУРА 31

ТИПЫ, ВИДЫ, ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КРИТЕРИИ

ОЦЕНИВАНИЯ

1. Типы контроля успешности освоения ППССЗ обучающимися и

студентами:

входной контроль знаний; текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Входной контроль знаний - это проверка уровня знаний обучающихся и студентов 1 курса по основным общеобразовательным дисциплинам, проводится первый месяц обучения.

Текущий контроль успеваемости - это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении всего срока обучения.

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен (квалификационный)) - это оценка совокупности знаний, умений, практического опыта в целом и/или по разделам ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация служит для проверки результатов освоения ППССЗ в целом с участием внешних экспертов.

1. К традиционным формам контроля относятся: собеседование

коллоквиум

зачет

экзамен (по дисциплине, экзамен (квалификационный), государственный итоговый экзамен) тест

контрольная работа

эссе и иные творческие работы

реферат

отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) выпускная квалификационная работа и др.

1. К видам контроля относятся: письменные формы контроля;

устные формы контроля;

контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Письменные формы контроля

Письменные работы могут включать: тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, отчеты по практикам, по междисциплинарным проектам (деловой/ролевой игре, тренингу) и др. К каждой письменной работе должны быть указаны критерии оценки в процентах и/или в баллах.

1. Тест - форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области и др.).
2. Контрольная работа - форма контроля для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов. Контрольная работа включает средние по трудности теоретические вопросы из изученного материала, типовые задачи/ задания/ казусы/ упражнения/ документ, решение/ выполнение/ заполнение которых предусмотрено в рабочей программе дисциплины.
3. Эссе - форма контроля, универсальная при формировании общих компетенций обучающегося при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.
4. Реферат - форма контроля, используемая для привития обучающемуся навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями.
5. Отчеты по практикам - форма контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственных практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение общих и профессиональных компетенций, обозначенных в ППССЗ.

Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать общие и профессиональные компетенции, приобретенные в процессе обучения.

Устные формы контроля

Устный контроль осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах.

1. Цель устного индивидуального контроля - выявление знаний, умений и навыков отдельных обучающихся. Дополнительные вопросы при индивидуальном контроле задаются при неполном ответе, если необходимо уточнить детали, проверить глубину знаний или же если у преподавателя возникают проблемы при выставлении отметки.
2. Устный фронтальный контроль (опрос) - требует серии логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. При фронтальном опросе от обучающихся преподаватель ждет кратких, лаконичных ответов с места. Обычно он применяется с целью повторения и закрепления учебного материала за короткий промежуток времени.

Устные формы контроля представлены собеседованием, коллоквиумом, публичной защитой выполненной работы и др.

1. Собеседование - это интервью, цель которого выявить навыки, способности и все детали, которые интересуют обе стороны собеседования.
2. Коллоквиум - это разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний обучающихся целой группы по данному разделу курса. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.
3. Публичная защита выполненной работы.

Контролируемые компетенции:

способность к публичной коммуникации;

навыки ведения дискуссии на профессиональные темы;

владение профессиональной терминологией;

способность представлять и защищать результаты самостоятельно выполненных исследовательских работ

При оценке компетенций должно приниматься во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, другие значимые профессиональные и личные качества.

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02.Информатика

обучающийся должен уметь:

* использовать изученные прикладные программные средства.

знать:

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин

(ЭВМ) и вычислительных систем;

* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

* ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
* ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
* ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
* ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
* ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
* ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
* ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
* ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
* ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
* ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
* ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
* ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
* ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
* ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
* ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный

зачёт.

3.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ,  
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Результаты оценивания текущего контроля заносятся преподавателем в журнал и могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств представлен в нижеследующей таблице:

Перечень оценочных средств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  оценочного  средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление  оценочного средства в ФОС |
| Текущий контроль успеваемости | | | |
| 1 | Выполнение оценочного задания по освоенной теме. | Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины.  Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся | Задание по  темам/разделам  дисциплины. |
| 2 | Конспект | Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации.  Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся | Темы конспектов по дисциплине |
| 3 | Вопросы для  фронтального  опроса. | Средство для проверки теоретических знаний.  Рекомендуется для оценки теоретических знаний, алгоритмов решения. | Набор вопросов по темам. |
| 4 | Тест | Средство для проверки знаний и умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины.Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся | Набор тестов по темам. |

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| Шкалы  оценивания | Критерии оценивания |
| «отлично» | Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы |
| «хорошо» | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов |
| «удовлетворитель  но» | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы |
| «неудовлетворите  льно | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов |

4. ПРОГРАММА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
ЗА ПЕРИОД ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименован  ие  контрольно  оценочного  мероприятия | Объект контроля (тема /компетенции) | | Наименование  оценочного  средства  (форма проведения) | |
| 1 | Текущий  контроль | Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество | ОК  1,3,6,7,9 ПК 2.3 | Опрос устный |
| 2 | Текущий  контроль | Тема 1.2. Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации | ПК 3.1, ОК 2,5 | Опрос устный. Контрольная работа |
| 3 | Текущий  контроль | Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем | ОК 5, ОК6 ОК4, Ж 3.3 | Опрос письменный |
| 4 | Текущий  контроль | Тема 3.1. Программное обеспечение. Операционные системы и оболочки | Ж 3.3 ОК 2 ОК 5 | Опрос устный |
| 5 | Текущий  контроль | Тема 3.2. Операционные системы семейства Windows | Ж 3.3 ОК 2 ОК 5 Ж 2.4 ОК 4 ОК5 ОК6 ОК 8, ОК 9, Ж 23 Ж 2.4 | Опрос устный Опрос письменный |
| 6 | Текущий  контроль | Тема 3.3. Прикладное программное обеспечение | Устный фронтальный контроль. |
| 7 | Текущий  контроль | Тема 4.1. Организация размещения, хранения и передачи информации | Ж 3.4 ОК 4 ОК5 ОК6 | Наблюдение. Оперативный разбор |
| 8 | Текущий  контроль | Тема 4.2. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации | Опрос устный |
| 9 | Текущий  контроль | Тема 5.1. Локальные и глобальные компьютерные сети | ОК 8,9 ПК 2.3 ОК 5 | Проверка конспектов лекций,  самостоятельных  работ.  Опрос устный |
| 10 | Текущий  контроль | Тема 5.2. Электронная почта: назначение, возможности | ПК 3.4 ОК 4 ОК5 ОК 6 | Устный фронтальный контроль. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Текущий  контроль | Тема 6Л. Текстовые процессоры: назначение, функции | ОК 8. ПК 3.1 ПК 3.4 ОК 4 ОК5 ОК6 | Наблюдение. Оперативный разбор |
| 12 | Текущий  контроль | Тема 6.2. Электронные таблицы: назначение, виды, возможности | ПК 3.3 ОК 2 ОК 5 ПК 2.4  ОК 4 ОК6 | Проверка конспектов лекций,  самостоятельных  работ.  Опрос устный |
| 13 | Текущий  контроль | Тема 6.3. Системы управления базами данных: виды, возможности | ОК4 ОК 5 ПК 2.4 ОК 5,6 | Опрос устный |
| 14 | Текущий  контроль | Тема 6.4. Графические редакторы: назначение, интерфейс, функции | ПК 3.3 ОК 2 ОК 5 | Устный фронтальный контроль. |
| 15 | Текущий  контроль | Тема 6.5. Информационно-поисковые системы: назначение, возможности | ПК 3.1 ОК 2 ОК 5 ОК4 ОКЗ | Проверка конспектов лекций,  самостоятельных  работ.  Опрос устный |
| 16 | Текущий  контроль | Тема 7.1. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды | ОК2 ОК 5 ПК 2.4 | Опрос устный |
|  | Промежуточ  ная  аттестация | Разделы дисциплины ЕН.02. Информатика | OKI-9 ПК2.3, ПК2.4 ПК3.1 ПК 3.3, ПК 3.4 | Дифференцированный  зачет |

ТИПОВОЕ

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: использование изученного прикладного программного

средства Microsoft Excel 2010.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, ресурсами глобальной сети Интернет.

Максимальное время выполнения задания - 20 мин.

Вариант № 1

Задание № 2 Текст задания

Построить график функции (Астроиду), заданной уравнением: x = 3cos[[1]](#footnote-1)(0, y = 3sin3(/). Примите t от -3 до 3 с шагом 0,1.

Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, ресурсами глобальной сети Интернет.

Максимальное время выполнения задания - 20 мин.

ТИПОВОЕ

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: использование изученного прикладного программного

средства Microsoft Excel 2010.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, ресурсами глобальной сети Интернет.

Максимальное время выполнения задания - 20 мин.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ Количество вариантов заданий для обучающихся: 2

Время выполнения каждого задания и максимальное время на промежуточную аттестацию:

Задание № 1 40 \_ мин.

Задание № 2 20\_ мин.

Всего на зачет 60 мин.

Условия выполнения заданий Задание N 1.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: персональный компьютер со следующим обеспечением: операционная система Windows 7 и MS Office 2007 и выше.

Задание N 2

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: персональный компьютер со следующим обеспечением: операционная система Windows 7 и MS Office 2007 и выше.

Инструкция по проведению зачета

Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся, оцениваемыми знаниями/умениями, компетенциями и показателями оценки.

Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания. Критерии оценки задания 2

5 баллов ставится, если в результате выполнения задания учащимся:

* эстетично и аккуратно оформлена таблица, в которую вносятся данные задачи;
* правильно выполнены вычисления;
* правильно выбран тип диаграммы или графика;
* грамотно оформлена диаграмма или график.

4 балла ставится, если в результате выполнения учащимся задания:

* отсутствует оформление таблицы;
* допущены ошибки в применении типов диаграмм или графиков.

3 балла ставится, если в результате выполнения учащимся задания:

» допущена ошибка при создании формулы для вычисления;

* допущены ошибки в применении диаграмм или графиков.

2 балла ставится, если в результате выполнения учащимся задания:

* отсутствует таблица с вычисленными числовыми данными;
* отсутствует диаграмма или график.

Экспертный лист

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Освоенные знания/умения, ОК | Показатель оценки результата | Оценка  в балльной системе |
| - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.  понятия  автоматизированной обработки информации | Правильность использования средств MS Word 2010 для создания текста и таблиц.  Качество оформления текста и таблиц.  Точность использования средств MS Word 2010 для создания формул.  Грамотность использования средств рисования MS Word 2010 для создания схем.  Качество оформления  схемы. | 2-5 |
| состав и структура  персональных  электронно-  вычислительных  машин (ЭВМ) и  вычислительных  систем | Правильность использования средств MS Excel 2010 для создания таблиц.  Качество оформления таблиц.  Точность использования средств MS Excel 2010 при выполнении вычислений.  Грамотность  использования средств MS Excel 2010 для построения графиков.  Качество оформления графиков.  Качество оформления документа, созданного в MS Excel 2010. | 2-5 |

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

10 - оценка 5

8- 9 - оценка 4

6-7- оценка 3

**Менее 6 - оценка 2**

Типовые теоретические вопросы

1. Информация (определения в узком и широком смысле, виды и свойства информации).
2. Информационные технологии (определения, цель).
3. Этапы развития информационных технологий (точки зрения на развитие, развитие по видам инструментария технологии).
4. Классификация информационных технологий.
5. Структура отрасли информационных технологий (перечень дисциплин, примеры взаимодействия).
6. Информационные системы (общее представление и этапы развития информационных систем, ожидания от внедрения).
7. Методы обработки текстовой информации (классификация, виды, примеры).
8. Методы обработки табличной и числовой информации (классификация, виды, примеры).
9. Методы обработки графической информации (классификация, виды, примеры).

10.Защита информации и информационная безопасность (определение, аутентификация, авторизация, идентификация, несанкционированный и санкционированный доступы)

11 .Компьютерные вирусы (определение, разновидности, способы борьбы)

12.Основные средства и методы защиты, биометрические методы защиты, управление доступом, автоматизированные системы управления.

1. Доступность, конфиденциальность и целостность информации.
2. Криптография (определение, применение, способы шифрования)
3. Криптографические методы защиты информации (параметры алгоритмов, бит четности)
4. Симметричное шифрование (определение, виды, примеры)
5. Асимметричное шифрование (определение, виды, примеры)

18.Электронная цифровая подпись (определение, реализация)

^.Информационные технологии конечного пользователя (автоматизированное рабочее место, электронный офис).

1. Технологии открытых систем (основные понятия открытых систем, история развития технологии открытых систем, эталонная модель взаимодействия, характеристика уровней модели взаимодействия открытых систем).
2. Информационные технологии в локальных и корпоративных сетях (понятие компьютерных сетей, локальных сетей, распределенная обработка данных, технология клиент - сервер).
3. Информационные технологии в глобальных системах (история развития глобальной сети Интернет, электронная почта, телеконференции, гипертекстовые технологии и их применение).
4. Технологии открытых систем (определение, понятия, история развития).
5. MS Word (отличие процессоров от редакторов, основные возможности)
6. MS Excel (определение, типы ссылок, операторы, основные функции)
7. MS Access (определение, история, основные возможности)
8. Adobe Flash (функции, интерфейс, анимации)
9. Web-технологии. Языки создания web-страниц.

29.Основы HTML: теги форматирования текста, работы со списками, со ссылками и метками, тэги работы с таблицами.

1. Форматы изображений для web. Работа с изображениями.
2. Элементы определения структуры. Формы. Фреймовая структура. Применение фреймов.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература:

1 .Информатика: учебник: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/А. А. Хлебников.-б е изд., испр., доп. -Ростов н/Д: Феникс, 426 с.,2014 Дополнительная литература:

1. Симонович С. В. Информатика: базовый курс: учебник для вузов / С. В. Симонович. - 3-е изд. Стандарт третьего поколения. - СПб: ПИТЕР, 2012. - 640 с.

Интернет-ресурсы:

* <http://giasiu.narod.ru/p3aal.html>
* giasiu.narod.rmp45aal.html
* <http://informat.name/informatics.html>

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Назначение: ФОСЫ предназначены для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02. Информатика.

Одной из форм промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Зачет проводится в виде практической работы.

Количество вариантов для обучающихся 2.

Условия выполнения для обеспечения выполнения работы необходимо иметь компьютер со следующим программным обеспечением: операционная система Windows 7 и MS Office 2007 и выше.

Время выполнения бОмин.

1. балла ставится, если учащийся испытывает существенные затруднения:

   * при форматировании текста;
   * при редактировании и форматировании таблицы;
   * при группировке и форматировании графических объектов;
   * при размещении объектов относительно друг друга;
   * допускает ошибки при сохранении файла.

   Общий объем выполненного задания не менее 60 %>.

   2 балла ставится, если учащийся:

   * Не умеет работать с текстовым редактором.

   [↑](#footnote-ref-1)